

Struktura maturitní zkoušky

Český jazyk a literatura

Obsah zkoušky:

- 1) **Didaktický test** (společná část) 5. května v 8:00, délka testu 85 minut:

https://maturita.cermat.cz/files/files/JZS_jaro-2026_podrobne_schema_priloha_8.pdf

Výsledek testu bude úspěš s % ziskem na maturitním vysvědčení, nebo neúspěš. Kritérium je **minimální bodový zisk 44 %**, tj. 22 bodů z 50 možných.

- 2) **Ústní zkouška** (profilová část) v termínu dle rozpisu od 19. května do 30. května.

Žák si dle kritérií vybírá seznam 20 knih a seznam četby předkládá do konce března:

https://susg.cz/sprava/menu/_soubory/S%CC%8Ckolni%CC%81%20seznam%20literatury%20k%20maturite%CC%8C%202025-2026.pdf

Ústní zkouška tvoří **60 % hodnoty celkové známky**, maximální bodový zisk je 28 bodů. Minimum pro splnění je 12 bodů. 20 minut tvoří příprava, 15 minut samotná zkouška.

Kritéria hodnocení:

- a) Analýza uměleckého textu (max. 12 bodů)
- b) Literárněhistorický kontext literárního díla (max. 4 body)
- c) Analýza neuměleckého textu (max. 8 bodů)
- d) Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura (max. 4 body)

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury:

Slovní ohodnocení	Známka	Procenta	Body
Výborně	1	100 – 88	28 - 25
Chvalitebně	2	87 – 74	24 - 21
Dobře	3	73 – 59	20 - 17
Dostatečně	4	58 – 44	16 - 12
Nedostatečně	5	43 a méně	11 - 0

KRITÉRIUM	OVĚROVANÉ VĚDOMOSTI A DOVEDNOSTI
ANALÝZA UMĚLECKÉHO TEXTU	I. část • zasazení výňatku do kontextu díla • téma a motiv • časoprostor • kompoziční výstavba • literární druh a žánr
	II. část • vypravěč / lyrický subjekt • postava • vypravěcí způsoby • typy promluv • veršová výstavba
	III. část • jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku • tropy a figury a jejich funkce ve výňatku
LITERÁRNĚHISTORICKÝ KONTEXT LITERÁRNÍHO DÍLA	• kontext autorovy tvorby • literární / obecně kulturní kontext
ANALÝZA NEUMĚLECKÉHO TEXTU	I. část • souvislost mezi výňatky • hlavní myšlenka textu • podstatné a nepodstatné informace • různé možné způsoby čtení a interpretace textu • domněnky a fakta • komunikační situace (např. účel, adresát)
	II. část • funkční styl • slohový postup • slohový útvar • kompoziční výstavba výňatku • jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku

3) **Písemná práce** (profilová zkouška) v termínu 13. dubna od 8:00

Žák si vybírá jedno zadání ze čtyř možných.

Písemná práce tvoří **40 % hodnoty celkové známky**, maximální bodový zisk je 30 bodů. Minimum pro splnění je 13 bodů. Čas na zpracování písemné práce je 120 minut. Obsahuje minimálně 250 slov.

Kritéria hodnocení:

- a) Téma (max. 5 bodů)
- b) Útvar (max. 5 bodů)
- c) Pravopis (max. 5 bodů)
- d) Slovní zásoba (max. 5 bodů)
- e) Větné celky (max. 5 bodů)
- f) Kompozice (max. 5 bodů)

Písemná práce z českého jazyka a literatury:

Slovní ohodnocení	Známka	Procenta	Body
Výborně	1	100 – 88	30 - 26
Chvalitebně	2	87 – 74	25 - 22
Dobře	3	73 – 59	21 - 18
Dostatečně	4	58 – 44	17 - 13
Nedostatečně	5	43 a méně	12 - 0

	0	1	2	3	4	5
1A	• Text se neztrahuje k zadanému tématu.	• Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně.	• Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní.	• Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně.	• Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně.	• Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.
1B	• Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace.	• Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.
2A	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb). • Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (8-9 chyb). • Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (6-7 chyb). • Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy (4-5 chyb). • Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (2-3 chyby). • Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0-1 chyba). • Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.
2B	• Slovní zásoba je nemotivované chudá až primitivní. • V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je nemotivované chudá. • V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je spíše chudá. • V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je spíše bohatá, zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá. • V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení v zásadě nenarušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. • V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je motivované bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou plně funkční. • V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.
3A	• Vystavba větných celků je nemotivované jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížena. • Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve vysoké míře. • Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Vystavba větných celků je nemotivované jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížena. • Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve větší míře. • Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Vystavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížena. • Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují občas. • Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Vystavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční. • Místy se objevují nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby. • Nedostatky mají místy vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Vystavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční. • Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují jen ojediněle. • Nedostatky nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Vystavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční. • Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu nevyskytují. • Čtenářský komfort adresáta není narušován.
3B	• Text je nesoudržný a chaotický. • Členění textu je nelogické. • Text je argumentačně nezvládnutý. • Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu orientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec.	• Kompozice textu je nepřehledná. • V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. • Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná. • Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu orientoval.	• Kompozice textu je spíše nahodilá. • V členění textu se často vyskytují nedostatky. • Argumentace je občas nesrozumitelná. • Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Kompozice textu je v zásadě vyvážená. • Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádan. • Argumentace je v zásadě srozumitelná. • Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. • Text je vhodně členěn a logicky uspořádan. • Argumentace je srozumitelná. • Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Kompozice textu je precizní. • Text je vhodně členěn a logicky uspořádan. • Argumentace je velmi vyspělá. • Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.

Dne 16. ledna 2026 zpracoval Mgr. Lubomír Bukáček

Schválil ředitel školy MgA. Milan Dušák

Struktura maturitní zkoušky

Anglický jazyk

Obsah zkoušky:

- 1) Didaktický test** (společná část) 4. května v 13:30, délka testu 110 minut (40 min. + 70 min.):

https://maturita.cermat.cz/files/files/JZS_jaro-2026_podrobne_schema_priloha_8.pdf

Výsledek testu bude úspěš s % ziskem na maturitním vysvědčení, nebo neúspěš. Kritérium je **minimální bodový zisk 44 %**, tj. 42 bodů z 95 možných.

- 2) Ústní zkouška** (profilová část) v termínu dle rozpisu od 20. května do 31. května.

Žák si losuje 1 otázku z 20:

https://susg.cz/sprava/menu/___soubory/maturitni-otazky-anglicky-jazyk.pdf

Ústní zkouška tvoří 60 % hodnoty celkové známky, maximální bodový zisk je 39 bodů. Minimum pro splnění je 18 bodů. 20 minut tvoří příprava, 15 minut samotná zkouška.

Kritéria hodnocení:

- I. Zadání / obsah / projev / znalost (max.12 bodů)
- II. Lexikální kompetence + specifická slovní zásoba (max. 12 bodů)
- III. Gramatická kompetence + prostředky textové návaznosti (max. 12 bodů)
- IV. Fonologická kompetence (max. 3 bodů)

Ústní zkouška z anglického jazyka:

Slovní ohodnocení	Známka	Procenta	Body
Výborně	1	100 – 88	39 – 34
Chvalitebně	2	87 – 74	33 – 29
Dobře	3	73 – 59	28 – 23
Dostatečně	4	58 – 44	22 – 18
Nedostatečně	5	43 a méně	17 a méně

Část			Body			
1.	I. Zadání/Obsah a projev		3	2	1	0
	II. Lexikální kompetence		3	2	1	0
	III. Gramatická kompetence		3	2	1	0
2.	I. Zadání/Obsah a projev	U1	3	2	1	0
		U2	3	2	1	0
	II. Lexikální kompetence		3	2	1	0
	III. Gramatická kompetence		3	2	1	0
3.	I. Zadání/Obsah a projev		3	2	1	0
	II. Lexikální kompetence		3	2	1	0
	III. Gramatická kompetence		3	2	1	0
4.	I. Zadání/Obsah a projev		3	2	1	0
	II. Lexikální kompetence		3	2	1	0
	III. Gramatická kompetence		3	2	1	0
1.-4.	IV. Fonologická kompetence		3	2	1	0

3) Písemná práce (profilová zkouška) v termínu 13. dubna od 13:00

Žák si vybírá jedno zadání ze dvou možných.

Písemná práce tvoří **40 % hodnoty celkové známky**, maximální bodový zisk je 26 bodů. Minimum pro splnění je 11 bodů. Čas na zpracování písemné práce je 70 minut. Obsahuje 200–220 slov.

Kritéria hodnocení:

I. Zpracování zadání / obsah (max. 6 bodů)

II. Organizace a koheze textu (max.6 bodů)

III. Slovní zásoba a pravopis (max.7 bodů)

IV. Mluvnické prostředky (max.7 bodů)

Písemná práce z anglického jazyka:

Slovní ohodnocení	Známka	Procenta	Body
Výborně	1	100 – 88	26 – 23
Chvalitebně	2	87 – 74	22 – 19
Dobře	3	73 – 59	18 – 15
Dostatečně	4	58 – 44	14 – 11
Nedostatečně	5	43 a méně	10 a méně

I – Zpracování zadání / Obsah		II – Organizace a koheze textu		III – Slovní zásoba a pravopis		IV – Mluvnické prostředky	
A – Zadání		A – Organizace textu		A – Přesnost		A – Přesnost	
4				- Chyby ve slovní zásobě a pravopise zřetelně nebrání porozumění textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou vždy použity správně.⁵ (0-3 chyby)	- Chyby v mluvnických prostředcích zřetelně nebrání porozumění textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou vždy použity správně.⁵ (0-3 chyby)		
3	- Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je vhodně členěný a organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.⁵ (4-8 chyb)	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.⁵ (4-8 chyb)			
2	- Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší; 1 interval=20 slov)	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.⁵ - Text je o 1 interval kratší. (9-11 chyb)	- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.⁵ - Text je o 1 interval kratší. (9-11 chyb)			
1	- Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.⁵ - Text je o 2 intervaly kratší. (12-17 chyb)	- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.⁵ - Text je o 2 intervaly kratší. (12-17 chyb)			
0	- Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena. - Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší) - Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů delší).	- Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.⁵ (18 a více chyb)	- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.⁵ (18 a více chyb)			
	B – Rozsah, obsah	B – koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah	B – Rozsah			
3	- Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ojedinele obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je široký.³ - Chyby v PTN nebrání porozumění textu.⁴ - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.⁵	Slovní zásoba je široká.³	Rozsah mluvnických prostředků je široký.³			
2	- Body zadání jsou ojedinele rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ojedinele obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je většinou široký.³ - Chyby v PTN nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.⁵	Slovní zásoba je většinou široká.³	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.³			
1	- Body zadání jsou ojedinele rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je ve větší míře omezený.³ - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.⁵	Slovní zásoba je ve větší míře omezená.³	Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.³			
0	Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.²	- PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.³ - Chyby v PTN brání porozumění většině textu.⁴ - PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.⁵	Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.³	Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.³			

Nahrazení profilové části:

Podle ustanovení §81a a 81b zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a §19a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, je možné do 31. 3. 2026 zažádat o nahrazení části povinné profilové zkoušky z anglického jazyka úspěšně vykonanou standardizovanou jazykovou zkouškou úrovně B1 a výše (B2, C1 a C2) podle Společného evropského referenčního rámce.

Profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka je možné po předložení certifikátu úrovně B1 a vyšší nahradit následujícím způsobem:

- 1) Písemnou práci v celém rozsahu; žák z této části obdrží známku výborný.
- 2) Ústní část v celém rozsah; žák z této části obdrží známku výborný.

Dne 16. ledna 2026 zpracovala Mgr. Petra Schneiderová

Schválil ředitel školy MgA. Milan Dušák

Struktura maturitní zkoušky

Matematika

Obsah zkoušky:

- 1) **Didaktický test** (společná část) 4. května v 8:00, délka testu 135 minut:

https://maturita.cermat.cz/files/files/JZS_jaro-2026_podrobne_schema_priloha_8.pdf

Výsledek testu bude úspěš s % ziskem na maturitním vysvědčení, nebo neúspěš. Kritérium je **minimální bodový zisk 34 %**, tj. 17 bodů z 50 možných.

Dne 16. ledna 2026 zpracoval Mgr. Lubomír Bukáček

Schválil ředitel školy MgA. Milan Dušák